



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Magyar ▼

INFORMATION AND CONSENT

Tisztelt Résztvevő!

Ön egy tudományos kutatásban vesz részt, amely az Erasmus+ KA2 Stratégiai Partnerségek keretében támogatott „Teach with Erasmus+” projekt keretében valósul meg. A projekt konzorciumának vezetője az [Főtvös Loránd Tudományegyetem](#), további tagjai a [UniLaSalle](#), a [University of Alcala](#), a [UNICA](#) (Network of Universities from the Capitals of Europe), és az [EUF](#) (European University Foundation). A projekt célja az oktatási célú mobilitás hozzáférhetőségének javítása, a terület minőségének mérésére és fejlesztésére irányuló eszközrendszer kialakítása, valamint a mobilitás során használható innovatív pedagógiai módszertani megoldások gyűjtése. A projektről részletesebben a teachwitherasmus.eu oldalon tájékozódhat.

A projekt keretében zajló kutatás célja, hogy feltárja az oktatási mobilitással kapcsolatos oktatói attitűdöket, az észlelt intézményi támogatást, valamint a mobilitás lehetséges hasznosulását, a részvétel támogató és gátló tényezőit. **Éppen ezért a kitöltés során éppúgy számítunk azokra a felsőoktatásban oktató-kutató kollégákra, akik még nem vettek részt oktatási célú mobilitáson, mint azokra, akik már egyszer vagy többször is éltek ezzel a lehetőséggel.** A kutatásért felelős vezető oktató Dr. Kálmán Orsolya, a kutatás szakmai koordinátora Horváth László (horvath.laszlo@ppk.elte.hu). A kitöltés kb. 20 percet vesz igénybe.

A vizsgálatban való **részvétel önkéntes és anonim**, a résztvevőket semmilyen módon nem áll szándékunkban és módunkban azonosítani. A kitöltés bármikor indoklás nélkül megszakítható. A kérdések elsősorban az Ön által érzékelt jelenségekre irányulna, nincsenek jó vagy rossz válaszok, a saját meglátásaira vagyunk kíváncsiak. A kérdőív egyes pontjain lehetősége van szövegesen kifejteni a megjegyzéseit, meglátásait az adott kérdések kapcsán, amelyekre esetleg a kérdőív nem kérdezett rá, vagy árnyalni szeretné a válaszait.

A kutatás keretében bizalmasan kezelünk minden információt, az adatokat név nélkül összegezzük és statisztikai elemzéseket végzünk rajta, amelyből a résztvevő azonossága nem állapítható meg. Az eredményeket a projekt keretében hasznosítjuk a tervezett minőségfejlesztési eszköz kialakítása érdekében, illetve konferenciákon és publikációk keretében tesszük közzé az eredményeket. A kutatás az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Kutatásetikai Bizottságának engedélyével zajlik.

A kutatásban való részvételem körülményeiről részletes tájékoztatást kaptam, a feltételekkel egyetértek, a részvételt vállalom:

- Igen
 Nem

GENERAL QUESTIONS

Kérjük, hogy válaszoljon meg néhány általános kérdést Önmagáról, illetve a felsőoktatási intézményről, ahol jelenleg dolgozik!

Q1. A felsőoktatási intézmény, ahol Ön jelenleg dolgozik, melyik országban működik?

(Ha Ön több felsőoktatási intézményben is dolgozik, akkor kérjük, azt jelölje meg, amelyikben a legtöbb időt tölti vagy amelyik iránt a leginkább elkötelezettnek érzi magát).

Q1.1 Kérjük, jelölje meg, hogy pontosan melyik felsőoktatási intézményben dolgozik! A kiválasztás megkönnyítése érdekében először az országot (angolul), majd a várost tudja kiválasztani, ahol a felsőoktatási intézmény található. Magát az intézményt a

nemzeti nyelven található meg a listában. Ha nem találja az intézményt, kérjük, hagyja üresen ezt a kérdést!

(FIGYELEM! Az adatfelvétel anonim, az adatok alapján nem áll szándékunkban és módunkban azonosítani az egyes kitöltőket. Az intézmény megadása azért szükséges, hogy később az egyéni szintű adatokhoz az intézményre vonatkozó adatokat tudjunk csatolni az Európai Felsőoktatási Regiszter (European Tertiary Education Register) alapján, illetve pontosabb képet kapjunk a kutatásunkba a minta és a populáció viszonylatáról. Természetesen ennek az információnak a megadása is opcionális.)

Ország

Város

Intézmény

Q2. Kérjük, jelölje meg, hogy a felsőoktatási intézmény, ahol Ön jelenleg dolgozik állami fenntartásban működik-e?

1. állami fenntartású
2. nem állami fenntartású
3. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q3. Kérjük, jelölje be, hogy az alábbi kategóriák közül, melyik illik legjobban arra a felsőoktatási intézményre, ahol Ön jelenleg dolgozik!

1. speciális, fókuszált (egy-két tudományterületre kiterjedő) képzési palettával rendelkező intézmény (pl. állatorvostudományi egyetem, testnevelési egyetem stb.)
2. elsősorban munkaerő-piacra orientált képzéseket biztosító, szélesebb (kettő-négy tudományterületre kiterjedő) képzési palettával rendelkező intézmény
3. szélesebb, általános képzési palettával (több mint négy tudományterület) és elsősorban oktatási fókusszal bíró intézmény
4. szinte minden tudományterületre kiterjedő, erőteljesen kutatási fókuszú és intenzív doktori képzést biztosító intézmény

5. Egyéb, és pedig:

6. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q4. Kérjük, jelölje meg, hogy a felsőoktatási intézményhez, ahol Ön jelenleg dolgozik, nagyságrendileg hány hallgató tartozik!

1. kevesebb mint 500 hallgató
2. kb. 501 – 2 500 hallgató
3. kb. 2 501 – 10 000 hallgató
4. több mint 10 000 hallgató
5. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q5. Kérjük, jelölje meg azt a tudományterületet, amelyben Ön leggyakrabban végez oktató-kutató munkát!

(Ha több tudományterületen vagy multidiszciplináris területen dolgozik, akkor kérjük, jelölje meg azt a tudományterületet, amellyel leginkább tud azonosulni!)

1. természettudományok (pl. matematika, informatika, fizika, kémia, föld- és környezettudományok, biológia, stb.)
2. műszaki és mérnöki tudományok (pl. építészmérnök, építőmérnök, villamosmérnök, gépészmérnök, vegyészmérnök, anyagszámítógéptudomány, egészségügyi mérnök, környezetmérnök, biomérnök stb.)
3. orvos- és egészségtudományok (pl. orvostudomány, egészségtudomány, sporttudomány, fogorvostudomány, gyógyszerésztudomány stb.)
4. agrár- és állatorvostudományok (pl. élelmiszer-mérnök, kertészmérnök, mezőgazdasági mérnök, erdőmérnök, állatorvostudomány stb.)
5. társadalomtudományok (pl. pszichológia, közgazdaságtan, neveléstudomány, szociológia, jogtudomány, politológia, kommunikáció és média stb.)
6. humán- és művészeti tudományok (pl. történelem- és régészettudományok, nyelv- és irodalomtudományok, filozófia, etika, vallástudományok, művészettudományok, művészetközvetítés stb.)
7. egyéb, és pedig:
8. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q6. Az alábbi állítások közül, kérjük jelölje meg azokat, amelyeket igaznak érez a saját tudományterületére vonatkozóan!

(Több válasz is megjelölhető!)

- 1. Kifejezetten valamilyen idegen nyelv/kultúra területére irányul.
- 2. Kifejezetten valamilyen külföldi regionális vonatkozása van (pl. nemzetközi kapcsolatok, földrajz stb.).
- 3. Inkább nemzeti kontextusba ágyazott (pl. neveléstudomány, jogtudomány stb.).
- 4. A fentiek közül egyiket sem érzem különösen igaznak.
- 5. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q7. Kérjük, jelölje be, hogy milyen beosztásban dolgozik!

- 1. tanársegéd / tudományos segédmunkatárs
- 2. adjunktus / tudományos munkatárs
- 3. egyetemi vagy főiskolai docens / tudományos főmunkatárs
- 4. egyetemi vagy főiskolai tanár / tudományos tanácsadó, kutatóprofesszor
- 6. egyéb, éspedig:
- 7. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q8. Mióta dolgozik a jelenlegi munkahelyén?

- 1. 5 éve vagy kevesebb
- 2. 6-10 éve
- 3. 11-15 éve
- 4. 16-20 éve
- 5. 21-25 éve
- 6. több mint 25 éve
- 7. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q9. A következő kérdésben arra vagyunk kíváncsiak, hogy Ön az elmúlt 5 évben (vagy amióta a felsőoktatásban dolgozik), milyen jellegű nemzetközi mobilitási vagy együttműködési programokban/lehetőségekben vett részt. (Jelenlegi főállású

munkahelyének országától eltérő országban végzett tevékenység).

Kérjük, a táblázat minden oszlopára vonatkozóan jelölje meg a megfelelő választ!

(0 – nincs ilyen tapasztalatom; 1 – egyszer vettem részt ilyen jellegű programon; 2 – kétszer vettem részt; 3 – háromszor vettem részt; 4 – négyszer vettem részt; 5+ – ötször vagy több alkalommal vettem részt; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	0	1	2	3	4	5+	NT/NV
Hosszabb távú tanulmányi célú mobilitás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oktatási célú mobilitás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kutatási célú mobilitás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intenzív program vagy hosszabb nemzetközi partnerségben, projektben való részvétel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Részvétel/előadás külföldi konferencián, workshopon stb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egyéb, éspedig: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q10. Kérjük, jelölje meg azt a nyelvet, amelyet anyanyelvének tart!

- | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| <input type="radio"/> albán | <input type="radio"/> francia | <input type="radio"/> japán | <input type="radio"/> mongol | <input type="radio"/> spanyol |
| <input type="radio"/> angol | <input type="radio"/> görög | <input type="radio"/> kínai | <input type="radio"/> német | <input type="radio"/> svéd |
| <input type="radio"/> arab | <input type="radio"/> héber | <input type="radio"/> koreai | <input type="radio"/> norvég | <input type="radio"/> szerb |
| <input type="radio"/> bolgár | <input type="radio"/> hindi | <input type="radio"/> lengyel | <input type="radio"/> olasz | <input type="radio"/> szlovák |
| <input type="radio"/> cseh | <input type="radio"/> holland | <input type="radio"/> lett | <input type="radio"/> orosz | <input type="radio"/> szlovén |
| <input type="radio"/> dán | <input type="radio"/> horvát | <input type="radio"/> litván | <input type="radio"/> örmény | <input type="radio"/> török |
| <input type="radio"/> észt | <input type="radio"/> ír | <input type="radio"/> magyar | <input type="radio"/> portugál | <input type="radio"/> ukrán |
| <input type="radio"/> finn | <input type="radio"/> izlandi | <input type="radio"/> máltai | <input type="radio"/> román | <input type="radio"/> egyéb,
éspedig: |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q11. Kérjük, adja meg a nemét!**

- 1. nő
- 2. férfi
- 3. Nem tudok, nem akarok válaszolni

Q12. Kérjük, adja meg az életkorát!

- 1. 30 éves vagy fiatalabb
- 2. 31-40 éves
- 3. 41-50 éves
- 4. 51-60 éves
- 5. 61 éves vagy idősebb
- 6. Nem tudok, nem akarok válaszolni

LEVEL OF ORGANIZATION

A következőkben a felsőoktatási intézményre vonatkozó kérdéseket fog találni. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolásánál arra a szervezeti egységre, illetve annak tágabb szervezeti kontextusára gondoljon, amelyet Ön a jelenlegi munkája során átlát (pl. tanszék/intézet és a kar, amelyen belül működik stb.) vagy amilyen szinten a kérdés értelmezhető (pl. lehet, hogy a tanszéknek nincs nemzetköziesedési stratégiája, de a felsőoktatási intézmény egészének van, amely értelemszerűen kihat/érvényes az adott tanszékre is).

Q14. Az Ön meglátása szerint mennyire jellemzőek az alábbi állítások arra a szűkebb szervezeti egységre, ahol Ön jelenleg dolgozik (amit Ön a mindennapi munkavégzése során átlát)?

(1 – egyáltalán nem jellemző; 6– teljes mértékben jellemző; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	1	2	3	4	5	6	NT/NV
1. A munkatársak segítik egymást a tanulásban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. A munkatársak elegendő időt kapnak a saját tanulásuk támogatására.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. A munkatársak tanulási tevékenységét a szűkebb szervezeti egység elismeri.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. A munkatársak nyílt és őszinte visszajelzést adnak egymásnak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A munkatársak, amikor elmondják a véleményüket, megkérdezik, hogy arról mit gondolnak mások.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. A munkatársak időt szánnak az egymás közötti bizalom építésére.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	6	NT/NV
7. A munkacsoportok szabadon átalakíthatják céljaikat, ha szükséges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. A munkacsoportok a közös megbeszélések és információgyűjtés eredményeként felülvizsgálják a gondolkodásukat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. A munkacsoportok biztosak abban, hogy a szervezet a javaslataik szerint jár el.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. A szűkebb szervezeti egység olyan rendszereket működtet, amelyek a jelenlegi és az elvárt teljesítmény közötti eltérés mérésére szolgálnak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. A szűkebb szervezeti egység minden munkavállaló számára elérhetővé teszi a már korábban elsajátított tudást, tapasztalatokat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. A szűkebb szervezeti egység méri a munkatársak tanulására fordított idő és erőforrás megtérülését.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	6	NT/NV
13. A szűkebb szervezeti egység elismeri a munkatársak kezdeményezőképességét.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. A szűkebb szervezeti egység engedi, hogy a munkatársak szabályozzák a munkájuk elvégzéséhez szükséges erőforrásokat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. A szűkebb szervezeti egység támogatja azokat a munkatársakat, akik kiszámított kockázatot vállalnak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. A szűkebb szervezeti egység támogatja a munkatársakat, hogy globális perspektívában gondolkodjanak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. A szűkebb szervezeti egység együttműködik a külső partnerekkel, hogy megvalósítsák a közös célokat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | NT/NV |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 18. A szűkebb szervezeti egység támogatja a munkatársakat abban, hogy a problémák megoldása során a felsőoktatási intézményen túl is keressenek megoldásokat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. A vezetés mentorálja és fejleszti a munkatársakat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. A vezetés folyamatosan keresi a lehetőségeket arra, hogy tanuljanak. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. A vezetés biztosítja, hogy a szűkebb szervezeti egység a saját értékrendjével összhangban működjön. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q15. Mennyire jellemzők az alábbi állítások az Ön szűkebb szervezeti egységére (arra a szervezeti egységére, amit Ön a mindennapi munkavégzése során átlát)?

(1 – egyáltalán nem jellemző; 5 – teljes mértékben jellemző; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NT/NV |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A szűkebb szervezeti egységben ösztönzik a kollégákat oktatási célú mobilitásokon való részvételre. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A szűkebb szervezeti egységben támogatják a kollégákat abban, hogy részt vegyenek oktatási célú mobilitásokon. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A szűkebb szervezeti egységben az oktatási célú mobilitást egy vonzó lehetőségnek tartják. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A szűkebb szervezeti egységben úgy tekintünk az oktatási célú mobilitásra, mint ami egy fontos, megtérülő befektetés. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ha az oktatási mobilitásom miatt elmaradnának óráim, akkor számíthatnék arra, hogy a szűkebb szervezeti egységem megoldja a helyettesítésemet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A szűkebb szervezeti egységben engedik, hogy úgy szervezzem a kurzusaimat, hogy lehetőségem legyen a tanév során oktatási célú mobilitásra mennem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A szakmai előmenetelem szempontjából az oktatási célú mobilitás egy elismert tevékenység a szűkebb szervezeti egységemben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q16. Mennyire jellemzőek a felsőoktatási intézményére az alábbi állítások? Milyen mértékben érzékelhetők a felsorolt elemek az Ön szűkebb szervezeti egységének szemszögéből (amelyet Ön a mindennapi munkavégzése során átlát)?

(1 – egyáltalán nem jellemző; 5 – teljes mértékben jellemző; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	1	2	3	4	5	NT/NV
A nemzetköziesedés, a nemzetközivé válás szerves részét képezi az intézmény stratégiai céljainak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A felsőoktatási intézmény kifejezetten támogatja munkatársai nemzetközi mobilitását.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A felsőoktatási intézmény kifejezetten támogatja az oktatók tanítási célú nemzetközi mobilitását.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A felsőoktatási intézmény keresi és vonzza a nemzetközi szellemiségű munkatársakat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A felsőoktatási intézmény oktatási megközelítése nemzetközi kitekintést tükröz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A felsőoktatási intézmény kutatási megközelítése nemzetközi kitekintést tükröz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q17. Az Ön szűkebb szervezeti egységének kontextusában (pl. kar) jellemzőek-e az idegen nyelven meghirdetett képzési programok?

1. Nem, nincs idegen nyelven meghirdetett képzési programunk.
2. Csak egy-két, nemrég indított képzési programunk működik idegen nyelven, most kezdtünk el kísérletezni ezen a területen.
3. Már régóta működik egy-két képzési program idegen nyelven.
4. Három vagy több képzési programunk működik idegen nyelven.
5. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q18. Milyen mértékben vannak jelen külföldi hallgatók az Önök szűkebb szervezeti egységének kontextusában (pl. kar)?

1. Nincsenek külföldi hallgatók a képzéseinken.

- 2. Csak egy-két külföldi hallgató tanul nálunk.
- 3. A hallgatóink kevesebb, mint 10%-a külföldi.
- 4. A hallgatóink kb. 11-25%-a külföldi.
- 5. A hallgatóink kb. 25-50%-a külföldi.
- 6. A hallgatóink több mint fele külföldi.
- 7. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q19. A következő kérdések az oktatási célú mobilitásokkal kapcsolatos információáramlásra, kommunikációra és disszeminációra vonatkoznak.

Ha egy kollégám oktatási célú mobilitáson vett részt, akkor arról általában

...

- 1. ... nem értesülök.
- 2. ... informális beszélgetések során értesülök.
- 3. ... formálisan szervezett beszámoló keretében értesülök (pl. tanszéki értekezlet).
- 4. Egyéb, éspedig:
- 5. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q20. Milyen információforrásokból tud tájékozódni az oktatási célú mobilitásokról az Ön intézményében?

(Több válasz is jelölhető)

- 1. az intézményi weboldalon elérhető információk
- 2. e-mailben/levelezőlistán értesítenek a lehetőségről
- 3. tájékoztató kampányok (írásban, pl. poszter)
- 4. tájékoztató kampányok (szóban, pl. tájékoztató előadás)
- 5. informális ajánlás kolléga részéről
- 6. vezetői ösztönzés
- 7. vezetői elvárás
- 8. beépülés egyéni fejlődési tervbe
- 9. egyéb, éspedig:

Q21. Mennyire elégedett az oktatási célú mobilitásokkal kapcsolatos intézményi tájékoztatással?

(1 – egyáltalán nem; 5 – teljes mértékben, NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

① ② ③ ④ ⑤ NT/NV

Q22. Milyen mértékben jelenik meg formális elvárásként az Ön szakmai előmenetelében az oktatási célú mobilitás?

(1 – egyáltalán nem; 5 – teljes mértékben, NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

① ② ③ ④ ⑤ NT/NV

Q23. Mennyire tartja valószínűnek, hogy az elkövetkező egy-két évben részt vesz oktatási célú mobilitási programban?

(0 – egyáltalán nem tartom valószínűnek; 10 – szinte biztos; NT/NV – Nem tudom, nem akarok válaszolni)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ NT/NV

Q24. Kérjük, értékelje az alábbi tényezőket aszerint, hogy mekkora szerepük van abban, hogy visszatartsák Önt az oktatási célú mobilitásban való részvételtől!

(1 – egyáltalán nincs szerepe; 5 – jelentős szerepe van; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	1	2	3	4	5	NT/NV
Nagyfokú kényelmetlenséggel jár a megszervezése és a megvalósítása.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nincsenek lehetőségek azokon a nyelveken, amelyeken én kommunikálok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nem vagyok elég magabiztos a nyelvi tudásomban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nem vagyok elég magabiztos a pedagógiai kompetenciáimban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nem szeretném magára hagyni a családomat.

 1 2 3 4 5 NT/NV

Nincs elég időm arra, hogy ilyen tevékenységben vegyek részt.

Nem tudom megoldani, hogy elő-finanszírozzam a mobilitást.

1 2 3 4 5 NT/NV

Nem lenne elegendő a program keretében rendelkezésre álló pénzügyi keret.

Nehezen tudom előre megtervezni ennek a lehetőségét.

Nem tudom megoldani a helyettesítésemet.

Nincsenek elegendő információm a lehetőségről.

Nincsenek megfelelő kapcsolataim.

Nehezen tudnám leegyeztetni az elvárt órakeret megtartását.

Még nem vagyok olyan elismert oktató/kutató, hogy fogadjanak.

1 2 3 4 5 NT/NV

Nehéz a kommunikáció a fogadó intézménnyel.

Bonyolult az oktatási célú mobilitáshoz kapcsolódó adminisztráció.

A felsőoktatási intézményemben nem prioritás ez a lehetőség.

Nincs jelentősége a szakmai előmenetelem szempontjából.

Nehéz megoldani az eltérő nemzeti/oktatási rendszerek miatt.

Nehéz megoldani az eltérő hallgatói igények, elvárások miatt.

Nehéz megoldani a fogadó intézménynél tapasztalható, különböző kutatási /
diszciplináris hozzáállások miatt.

1 2 3 4 5 NT/NV

Az ottani tapasztalataimat nem tudom hasznosítani itthon.

Egyáltalán nincs motivációm a részvételre.

Szeretném megadni a lehetőséget a kollégáim számára is.

Egyéb, éspedig:

Q25. Részt vett-e Ön az Erasmus+ program vagy elődjeinek keretében finanszírozott, oktatási célú mobilitási programon?

- Nem
 Igen

A következő kérdések egy konkrét, közelmúltban megvalósult, (elmúlt 10 évben) oktatási célú mobilitásához kapcsolódó tapasztalatairól szólnak. Kérjük, gondoljon egy konkrét oktatási célú mobilitási tapasztalatára, a fellevezető kérdések keretében jelölje meg ennek részleteit, majd a kérdésblokkban található kérdéseket erre a konkrét tapasztalatára vonatkozóan válaszolja meg!

Q26. Kérjük, jelölje meg, hogy melyik évben történt az Ön által kiválasztott oktatási célú mobilitás?

Q27. Kérjük, jelölje meg, hogy melyik országba utazott az Ön által kiválasztott oktatási célú mobilitás keretében?

Q28. Kérjük, jelölje meg, hogy milyen nyelven tanított az adott országban az Ön által kiválasztott oktatási célú mobilitás keretében?

- | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> albán | <input type="radio"/> francia | <input type="radio"/> japán | <input type="radio"/> mongol | <input type="radio"/> spanyol |
| <input type="radio"/> angol | <input type="radio"/> görög | <input type="radio"/> kínai | <input type="radio"/> német | <input type="radio"/> svéd |
| <input type="radio"/> arab | <input type="radio"/> héber | <input type="radio"/> koreai | <input type="radio"/> norvég | <input type="radio"/> szerb |
| <input type="radio"/> bolgár | <input type="radio"/> hindi | <input type="radio"/> lengyel | <input type="radio"/> olasz | <input type="radio"/> szlovák |

- | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="radio"/> cseh | <input type="radio"/> holland | <input type="radio"/> lett | <input type="radio"/> orosz | <input type="radio"/> szlovén |
| <input type="radio"/> dán | <input type="radio"/> horvát | <input type="radio"/> litván | <input type="radio"/> örmény | <input type="radio"/> török |
| <input type="radio"/> észt | <input type="radio"/> ír | <input type="radio"/> magyar | <input type="radio"/> portugál | <input type="radio"/> ukrán |
| <input type="radio"/> finn | <input type="radio"/> izlandi | <input type="radio"/> máltai | <input type="radio"/> román | <input type="radio"/> egyéb,
éspedig: |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input data-bbox="1291 353 1509 450" style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"/> |

Q29. Kérjük, jelölje meg, hogy mennyi időt töltött kint az adott országban az Ön által kiválasztott oktatási célú mobilitása keretében?

- 1. 2-5 nap között
- 2. 2-4 hetet
- 3. 6-8 hetet
- 4. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q30. Az alábbiak közül melyik állítás jellemzi leginkább az Ön által kiválasztott oktatási célú mobilitás keretét?

- 1. Ez egy új látogatás volt, korábban nem volt együttműködésünk a fogadó intézménnyel.
- 2. Már volt valamilyen nemzetközi együttműködés kapcsán létrejött együttműködési megállapodásunk a fogadó intézménnyel, de oktatási célú mobilitás még nem történt az intézmények között.
- 3. Már létező együttműködés áll fenn az intézmények között és más kolléga korábban már volt a fogadó intézménynél oktatási célú mobilitás keretében.
- 4. Már létező együttműködés áll fenn az intézmények között és én magam voltam már korábban is itt oktatási célú mobilitás keretében.
- 5. Egyéb, éspedig:
- 6. Nem tudok, nem akarok válaszolni.

Q31. Visszatekintve hogyan értékelné, milyen mértékben teljesültek előzetes elvárásai az adott oktatási célú mobilitás kapcsán?

(1 – egyáltalán nem; 5 – teljes mértékben; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

①

②

③

④

⑤

NT/NV

Q32. Mekkora szerepet játszottak az alábbi tényezők abban, hogy Ön úgy döntött, hogy megvalósítja az adott oktatási célú mobilitást?

(1 – egyáltalán nem volt szerepe; 5 – jelentős szerepe volt; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	1	2	3	4	5	NT/NV
Korábbi pozitív oktatási mobilitási tapasztalat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kolléga ajánlása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vezető ösztönzése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szervezet részéről elvárás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szeretek utazni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A célország kultúrájának megismerése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	NT/NV
A célország felsőoktatásának megismerése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A fogadó intézményben zajló oktatás gyakorlatának megismerése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A fogadó intézményben zajló kutatások megismerése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kutatással kapcsolatos lehetőségek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Közös projektekkel kapcsolatos lehetőségek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	NT/NV
Általános idegen nyelvi kommunikációs képességek fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idegen nyelvű oktatási képességek fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Általános pedagógiai módszertan fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kipróbáljam magam idegennyelvű környezetben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Egyéb, éspedig:

1 2 3 4 5 NT/NV
 Q33. Az adott oktatási célú mobilitás során kitől és milyen területre vonatkozóan kaptam visszajelzést?

	Fogadó intézmény hallgatóitól			
	Nem kaptam	Kaptam, de nem volt hasznos	Kaptam és hasznos volt	Nem kaptam
oktatási módszereimre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
általam tanított kurzus tartalmára	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
általam tanított tartalom érdekességére	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
általam tanított tartalom hasznosíthatóságára	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kutatási területem fontosságára	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nyelvi és kommunikációs kompetenciáimra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egyéb területre, éspedig: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q34. Kérjük, jelölje meg, hogy mennyire volt elégedett az oktatási célú mobilitást finanszírozó program egyes elemeivel!*(1 – egyáltalán nem; 5 – teljes mértékben; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)*

	1	2	3	4	5	NT/NV
Információk rendelkezésre állása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pénzügyi források mennyisége	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kifizetés ütemezése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adminisztrációs folyamat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szervezéshez kapott segítség a küldő intézménynél	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	NT/NV
Szervezéshez kapott segítség a fogadó intézménynél	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A program által előírt oktatási kötelezettség kialakítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az oktatási mobilitás időkerete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egyéb, éspedig: <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q35. Összességében mennyire volt elégedett az adott oktatási célú mobilitással?

(0 – egyáltalán nem; 10 – teljes mértékben)

Egyáltalán nem									Teljes mértékben	
0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>

Q36. A tapasztalatai alapján, azonos feltételekkel milyen valószínűséggel ismételné meg az adott oktatási célú mobilitását?

(0 – biztos, hogy nem; 10 – biztos, hogy igen)

0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	NT/NV <input type="radio"/>
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------------

Q37. Milyen eredményeit, hatásait tudja azonosítani az adott oktatási célú mobilitásának a tanulás-tanítás területére vonatkozóan?

(0 – nem történt ilyen, ehhez nem járult hozzá ez a konkrét mobilitás; 1 – kis mértékben de ez a mobilitás is részese volt annak, hogy ez az eredmény megvalósult; 2 – ez az eredmény elsősorban ennek a konkrét mobilitásnak a hatására valósult meg; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	0	1	2	NT/NV
Jobban megértem a nálunk tanuló nemzetközi diákokat (nem nyelvi értelemben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jobban tudok alkalmazkodni a különböző hallgatói elvárásokhoz, igényekhez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Új tanítási módszereket sajátítottam el	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	NT/NV
Tudatosabb lettem saját oktatási megközelítemben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagógiai kompetenciáim fejlődtek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	NT/NV
Hallgatók számára lehetőség nyílt a fogadó intézménnyel közös gyakorlaton, terepmunkán való részvételre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tananyag(ok), segédanyag(ok) közös fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oktatási tartalmak, kurzus(ok) közös kidolgozása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egyéb, éspedig: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q38. Milyen eredményeit, hatásait tudja azonosítani az adott oktatási célú mobilitásának a kutatás-fejlesztés területére vonatkozóan?

(0 – nem történt ilyen, ehhez nem járult hozzá ez a konkrét mobilitás; 1 – kis mértékben de ez a mobilitás is részese volt annak, hogy ez az eredmény megvalósult; 2 – ez az eredmény elsősorban ennek a konkrét mobilitásnak a hatására valósult meg; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	0	1	2	NT/NV
Lehetőség a saját kutatási eredmények bemutatására	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehetőség a fogadó intézményben zajló kutatások megismerésére	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hozzáférés a fogadó intézmény infrastruktúrájához (könyvtár, adatbázisok stb.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visszajelzés a saját témám kapcsán	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tudományos cikk beküldése nemzetközi tudományos folyóiratba publikálásra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	NT/NV
Közös publikáció a fogadó intézménnyel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Közös kutatási projekt indítása a fogadó intézménnyel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fogadó intézménytől kolléga meghívása hazai konferenciára előadónak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engem hívtak meg a fogadó intézmény által rendezett konferenciára előadónak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Egyéb, éspedig:

0 1 2 NT/NV

Q39. Milyen eredményeit, hatásait tudja azonosítani az adott oktatási célú mobilitásának a saját személyes és szakmai fejlődése szempontjából?

(0 – nem történt ilyen, ehhez nem járult hozzá ez a konkrét mobilitás; 1 – kis mértékben de ez a mobilitás is részese volt annak, hogy ez az eredmény megvalósult; 2 – ez az eredmény elsősorban ennek a konkrét mobilitásnak a hatására valósult meg; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	0	1	2	NT/NV
Bővült a kapcsolati hálóm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meghívtak a fogadó intézménybe vendégelőadóként	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az általam oktatott tartalom beépült a fogadó intézmény képzésébe és rendszeresen tanítom azt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pozitívan ítélték meg a mobilitási tapasztalatomat az előremenetelem szempontjából	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Megismertem egy másik ország kultúráját, oktatási rendszerét, felsőoktatási intézménynek működését	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	NT/NV
Megismertem egy másik szervezet munkakultúráját	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fejlődött a stressz-kezelési képességem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rugalmasabb lettem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interperszonális kompetenciáim fejlődtek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nyelvi készségeim fejlődtek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	NT/NV
Együttműködési képességeim fejlődtek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interkulturális kompetenciáim fejlődtek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szakmai látóköröm bővült	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motiváltabb lettem, inspirált a mobilitási tapasztalat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Egyéb, éspedig:

0
1
2
NT/NV

Q40. Milyen eredményeit, hatásait tudja azonosítani az adott oktatási célú mobilitásának a saját intézményének szempontjából?

(0 – nem történt ilyen, ehhez nem járult hozzá ez a konkrét mobilitás; 1 – kis mértékben de ez a mobilitás is részese volt annak, hogy ez az eredmény megvalósult; 2 – ez az eredmény elsősorban ennek a konkrét mobilitásnak a hatására valósult meg; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	0	1	2	NT/NV
A felsőoktatási intézményem / tanszékelem ismertté vált a fogadó intézmény számára	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Új kurzust / modult vezettünk be a mobilitási tapasztalatoknak köszönhetően az intézményemben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Új közös képzést vezettünk be a fogadó és a küldő intézménnyel együttesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A felsőoktatási intézmény / tanszék hazai hírneve nőtt a hallgatók körében (itt nemzetközi tapasztalattal rendelkező oktatók tanítanak)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	NT/NV
A mobilitás hozzájárult az intézmény nemzetköziesedési stratégiájának megvalósításához	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mobilitás hatására megindult vagy növekedett a két intézmény közötti hallgatói mobilitások száma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A hallgatói mobilitási kreditelismerés során nagyobb a bizalmam a kívülről hozott tudás iránt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egyéb, éspedig:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q41. Ha voltak negatív tapasztalatai az adott oktatási célú mobilitás szervezése, adminisztrációja, megvalósítása és lezárása során, akkor azt kérjük, ossza meg velünk!



Q42. Kérjük, ossza meg velünk, ha találkozott az adott oktatási célú mobilitás kapcsán valamilyen szervezési vagy adminisztrációs jó gyakorlattal, amely hasznos lehet más intézmények számára is!



Q43. Ha van bármilyen javaslata az oktatási célú mobilitás intézményi folyamatainak vagy az Erasmus+ program rendszerének fejlesztésére, akkor azt ossza meg velünk!



PERSONAL LEVEL

Végül néhány olyan kérdést fogalmaztunk meg, amely az Ön saját helyzetére, képességeire vonatkozik.

Q44. A következő állítások arra vonatkoznak, hogy hogyan érzi magát Ön a munkahelyén. Jelölje meg, hogy az egyes állításokat

milyen gyakran érezte saját munkájával kapcsolatosan.

(0 – soha; 1 – szinte soha/évente néhányszor; 2 – ritkán/havonta egyszer; 3 – néha/havonta többször; 4 – gyakran/hetente egyszer; 5 – nagyon gyakran/hetente többször; 6 – mindig/szinte minden nap; NT/NV - Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	0	1	2	3	4	5	6	NT/NV
A munkahelyemen kirobbanok az energiától.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A munkám során erősnek és élénknek érzem magam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amikor reggelente felkelek, úgy érzem, hogy szívesen megyek be dolgozni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lelkes vagyok a munkám iránt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A munkám inspirál engem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	NT/NV
Büszke vagyok arra a munkára, amit végzek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Örömmel tölt el, amikor intenzíven dolgozok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elmerülök a munkámban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belefeledkezem a munkámba.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q45. Mennyire jellemzők az alábbi állítások Önre?

(1 – egyáltalán nem jellemző; 5 – teljes mértékben jellemző; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	1	2	3	4	5	NT/NV
Általában elkerülöm az olyan helyzeteket, ahol az emberek nem értenek egyet az általam vallott értékekkel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tudom élvezni, ha olyan emberekkel vagyok, akiknek nézetrendszere eltér az enyémtől.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szeretnék külföldön élni egy darabig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szeretem magam olyan dolgokkal körülvenni, amelyek ismerősek a számomra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	NT/NV
Minél hamarabb találunk közös értékeket és ideákat az emberekkel, annál jobb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szinte mindenféle emberrel jól tudom magam érezni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha van rá lehetőségem, inkább külföldön nyaralok, mintsem belföldön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egy jó tanár elgondolkoztat arról, hogy hogyan látom a világot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	NT/NV
Az a jó feladat, ahol mindig teljesen világos, hogy mit és hogyan kell csinálni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Azok az emberek, akik egyenletes, szabályos életet élnek, kevés meglepetéssel vagy váratlan dologgal, hálásak lehetnek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mindig jobb az, amihez hozzá vagyunk szokva, mint a szokatlan dolgok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jobban kedvelem azokat az összejöveteleket, ahol az emberek többségét ismerem, mint azokat, ahol a többség ismeretlen a számomra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q46. Mennyire jellemzők az alábbi állítások Önre?

(1 – egyáltalán nem jellemző; 5 – teljes mértékben jellemző; NT/NV – Nem tudok, nem akarok válaszolni)

	1	2	3	4	5	NT/NV
Mindig meg tudom oldani a nehéz problémákat is, ha elég erősen próbálkozom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha valaki ellent is mond nekem, meg tudom találni a módját annak, hogy elérjem, amit akarok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Könnyűnek találom, hogy kitartsak a céljaim mellett és elérjem, amit akarok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magabiztos vagyok atekintetben, hogy kezelni tudom a váratlan helyzeteket.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Élelmességemnek köszönhetően tudom kezelni az előre nem látható helyzeteket is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	NT/NV
A legtöbb problémát meg tudom oldani, ha kellő energiát fektetek bele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nyugodt tudok maradni a nehéz helyzetekben is, hiszen számíthatok az alkalmazkodóképességemre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ha egy problémába ütközök, általában több megoldást is tudok találni rá.

1 2 3 4 5 NI/NV

Ha bajba kerülök, akkor általában találok megoldást a helyzetre.

Általában tudom kezelni, bármivel is találkozok.

Q47. Ha bármi egyéb megjegyzése van a kérdőív kapcsán, amit korábban nem tudott kifejtetni vagy megfelelően jelölni, azt itt jelezheti számunkra!

Ezzel a kérdőív végére ért. Kérjük, kattintson a tovább gombra a kérdőív lezárásához és elküldéséhez.

Powered by Qualtrics